**2do GRADO – DICIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Escolar.  Páginas 52 a la 59 | 01 - Instalando sensaciones. | Reconocer sus propias sensaciones y crear una obra de arte a partir de un objeto apreciado por ellos. Después, diseñar en colectivo una instalación artística en la escuela. Finalmente, a través de la experiencia artística, valorar las semejanzas que comparten con sus compañeras y compañeros, así como las diferencias que los hacen únicos. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 116 a la 129 | 02 - ¡Un muñeco con cabello de pasto! | Identificar cómo el agua y la luz del sol influyen en el crecimiento de las plantas.  Hacer carteles y un Muñeco verde para tener más plantas en su escuela. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 232 a la 241 | 03 - La galería de emociones. | Identificar las emociones que se manifiestan ante ciertas situaciones de la vida cotidiana. Para ello, en comunidad, organizar una Galería de emociones en donde mostrarán distintas formas de expresar lo que sienten al convivir con su familia y amigos. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 146 a la 155 | 04 - Pintemos y hagamos un mundo sin violencia. | Pintar el mural “Un mundo sin violencia”, con el cual reconocerán cómo el arte puede ser una herramienta para imaginar un ambiente libre de violencia. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 246 a la 259 | 05 - Todxs construimos la paz. | Reconocer que existen comportamientos y situaciones que generan conflictos entre las personas por lo cual organizarán una Jornada por la paz para proponer acciones que fomenten ambientes sanos y de colaboración en su comunidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas | Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas o restas con números naturales de hasta dos cifras. |
| Medición del tiempo | Describe y registra cronológicamente en tablas, pictogramas o calendarios, hechos y fenómenos naturales y sociales en periodos (día, semana, mes y año), utilizando los términos de su comunidad (actividad recurrente durante todo el ciclo escolar); reconoce que el año está integrado por doce meses que ocurren cíclicamente. |